

Service communication  
Tél. : 24 66 40

Mercredi 27 juillet 2016

## INFO PRESSE

### **Lancement de la campagne en faveur du dispositif d'accompagnement aux concours**

En 2010, parmi les 1 850 professeurs, conseillers principaux d'éducation, chefs d'établissement, etc. rémunérés par le Vice-rectorat dans le secteur public, 29 étaient d'origine kanak. La même année, le dispositif d'accompagnement aux concours a été mis en place, afin d'aider les personnels kanak du Vice-rectorat à monter en compétence et en niveau de formation. Il permet aussi de rechercher et d'accompagner les candidatures des étudiants vers les Masters d'enseignement et de préparation au CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré).

Ce dispositif s'est attaché à travailler avec tous les acteurs du domaine, notamment Cadres avenir, le Foyer tutorat et l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation), afin d'intervenir sur toutes les cibles (élèves en lycées, étudiants à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, étudiants en métropole, maîtres auxiliaires des secteurs privé et public), de façon à les identifier, les motiver, les recruter, puis les accompagner en formation.

Ce dispositif, qui s'inscrit dans la durée, présente des résultats satisfaisants : en 2015, le taux de réussite au CAPES des étudiants et maîtres auxiliaires accompagnés était de 63 %, et le nombre de personnels d'origine kanak est passé, pour les mêmes fonctions, de 29 à 60 personnes. Cependant, la participation des candidats d'origine kanak à ces concours reste faible.

C'est pourquoi une campagne de communication a été réalisée. En valorisant des parcours de jeunes kanak titulaires du CAPES, cette campagne déclinée sur trois médias (radio, télévision et cinéma) et qui cible principalement les étudiants, doit leur permettre de s'identifier, tout en faisant du dispositif d'accompagnement aux concours, une orientation possible au cours de leur cursus.

Cette campagne interviendra pendant les trois semaines qui précèdent les inscriptions des étudiants en Master. En termes de contenu, les messages consistent en des témoignages de 30 secondes de trois anciens étudiants devenus récemment professeurs de l'enseignement public grâce au dispositif d'accompagnement aux concours.

Ces enseignants sont :

- . Maïmy Bako, titulaire d'un CAPES de Maths et enseignante au collège Louise Michel de Païta (principal : M. Gessler) ;
- . Karinka Lindor titulaire d'un CAPES de Lettres et enseignante au collège Cawa Braino de La Foa (principale: Mme Servent) ;
- . Kenjy Vendegou, titulaire d'un CAPES d'EPS et enseignant au lycée Jules Garnier (proviseur : M. Réтали).