

Pôle communication
Tél. : 24 66 40

Mercredi 14 septembre 2015

INVITATION PRESSE

Le 5^e Carrefour des pratiques pédagogiques : diffuser les pratiques innovantes dans le monde enseignant

Hélène Iékawé, membre du gouvernement en charge de l'enseignement, et la Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie (DENC), vous convient au 5^e Carrefour des pratiques pédagogiques qui se tiendra le vendredi 16 septembre dans les locaux de l'Institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie (IFM-NC), de 7 h 30 à 16 h 30. Cette manifestation a pour objectif de valoriser les pratiques pédagogiques performantes et innovantes et de les diffuser auprès du monde enseignant.

Les thèmes des ateliers, qui seront animés par des enseignants, des directeurs d'école, des conseillers pédagogiques, des professeurs ou des inspecteurs, ont été sélectionnés parmi les classes ayant des pratiques pédagogiques efficaces. Les enseignants ou professeurs des écoles stagiaires en formation initiale pourront ainsi, pendant plus d'une heure, s'approprier les outils et les démarches utilisés, et échanger avec les équipes qui les ont mises en œuvre.

Retrouvez les témoignages des acteurs du 5^e Carrefour des pratiques pédagogiques sur :
www.denc.gouv.nc

Les discours d'ouverture seront prononcés notamment par Hélène Iékawé, membre du gouvernement en charge de l'enseignement, à 7 h 45.

IFM-NC : 14 rue Pierre Sauvan à Nouméa (en face du Collège Jean Mariotti).

Les ateliers

Huit ateliers seront proposés une fois en matinée, une fois en après-midi, à raison de quatre ateliers par séquence.

- La construction des compétences de base :

- Enseigner la technologie au cycle 2 : comment mettre en œuvre une véritable démarche de projet technologique au CP ?
- Les écrits courts : comment écrire souvent pour écrire mieux ?
- Enseigner l'histoire autrement : en quoi une formation aux usages pédagogiques autour de l'Espace Numérique de Travail (ENT) permet-elle de développer chez les élèves des pratiques collaboratives, actives, productives et efficaces en histoire ?
- Projet d'éco-labellisation : comment développer un projet transdisciplinaire et fédérateur autour de la thématique du développement durable ?
- Education physique et sportive : course en durée. Comment réaliser une performance mesurée avec des élèves de cycle 3 ? (ajuster son allure, sa foulée, et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance).

- La prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers :

- Problématique et outils pour les élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages : les élèves « DYS ».
- Une table numérique pour favoriser les interactions entre élèves ayant des troubles de la relation.

- La culture dont sont porteurs les élèves :

- Enseigner les mesures de longueur en drehu : comment aider les élèves de cycle 2 à maîtriser les concepts de mesure de longueur ? Une expérience à partir d'outils CLK.