

*Pôle communication*  
*Tél. : 24 66 40*

Mercredi 29 mars 2017

## INVITATION PRESSE

**Des malles pédagogiques destinées aux enseignants accueillant dans leurs classes des élèves souffrant d'autisme ont été conçues par la direction de l'Enseignement (DENC), en collaboration avec l'association Moi Je TED, grâce au financement du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie. Ces malles visent à améliorer l'accompagnement de ces élèves, au bénéfice d'une inclusion réussie.**

*Une séquence d'apprentissage en classe est organisée vendredi 31 mars à 13 h, au groupe scolaire de Yahoué (264 rue des Opui, à Yahoué, au Mont-Dore). Vous êtes cordialement conviés à venir y assister. Des représentants de la direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie, de l'association Moi Je TED, de l'Institut Spécialisé de l'Autisme (ISA), la directrice de l'école, l'enseignante de la classe, l'enseignante spécialisée, les parents, les enfants concernés et leur accompagnatrice de vie seront présents.*

*> Merci de confirmer votre présence auprès du pôle communication et de vous présenter au groupe scolaire à 12 h 45.*

### **En savoir plus**

Les troubles envahissants du développement, également appelés troubles du spectre autistique, affectent notamment les capacités de communication et la socialisation de plusieurs élèves. En Nouvelle-Calédonie, la formation des enseignants accueillant ces enfants reconnus en situation de handicap est donc essentielle.

Composées d'outils de gestion du temps de travail (un *time-timer*), d'ouvrages spécialisés et de supports audiovisuels dédiés, ces malles pédagogiques ont été produites par l'association Moi je TED, après concertation des enseignants spécialisés itinérants, pour un montant de 1,6 million de francs. Elles ont été distribuées à quarante écoles maternelles et primaires publiques de Nouvelle-Calédonie à la rentrée 2017.

La malle met à disposition de l'enseignant, de l'équipe qui a la responsabilité de la mise en œuvre du projet personnalisé, et de l'élève, des ressources pédagogiques et techniques. À la clé, la poursuite de trois objectifs : aider l'enfant autiste à l'école grâce à des outils simples, informer l'enseignant et l'auxiliaire de vie scolaire de ces élèves à besoins éducatifs particuliers, et répondre aux questions des camarades de classe, voire des parents, de ces élèves.

Les enseignants peuvent également s'appuyer sur les conseillers pédagogiques des sept circonscriptions et sur le conseiller pédagogique ASH (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap) de la direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie.

## **L'association Moi Je TED**

Moi Je TED est une association de type loi 1901 réunissant des familles concernées par les Troubles Envahissants du Développement (TED). Créée en 2010 en réponse aux besoins prioritaires des familles, aux difficultés de scolarisation des enfants et à la volonté de promouvoir des formations spécifiques sur ce handicap, sa vocation est territoriale. Ses missions sont : l'entraide et le partage, la formation et l'information, la scolarisation, les loisirs et la gestion de structures éducatives. L'association a contribué à l'ouverture de l'Institut spécialisé pour l'autisme à Boulari, première structure calédonienne d'accueil d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes autistes.