

INFO PRESSE

Lutte contre les stéréotypes de genre à l'école Albert Perraud

Isabelle Champmoreau, vice-présidente du gouvernement chargée de l'enseignement et de l'égalité des genres, et Romain Capron, directeur de la direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie, visiteront **l'école Albert Perraud, mardi 24 mai à 14 heures**, dans le cadre du lancement d'un projet de « lutte contre les stéréotypes de genre à l'école ».

> *Vous êtes cordialement invités à y assister.*
École Albert Perraud, 11 rue de Tiga, Magenta.

- **Le contexte**

Cette opération s'inscrit dans le cadre de la réforme des programmes de l'école primaire mise en place par le XVI^e gouvernement. L'objectif est de faire de l'apprentissage de l'égalité, en droits de voir et dignité, entre les filles et les garçons, l'une des priorités de l'École et ce, dès la maternelle. Celle-ci s'inscrit dans la thématique plus large de la formation de la personne et du citoyen.

Plusieurs actions de lutte contre les stéréotypes de genre ont été mises en place au sein de l'école Albert Perraud. Les enseignants du troisième cycle (CM1 / CM2) et leurs élèves, ont ainsi travaillé sur des projets en faveur de l'égalité filles-garçons. Ils ont abordé notamment la thématique des stéréotypes de genre dans le sport et dans les métiers.

Ce projet de « lutte contre les stéréotypes de genre à l'école » a été déployé afin d'encourager les interactions entre les filles et les garçons, notamment dans les cours de récréation.

À moyen terme, Isabelle Champmoreau souhaite que l'ensemble des écoles primaires s'inscrivent dans cette démarche, à travers la labellisation des écoles 3E (Éducation à l'Égalité à l'École) déjà obtenue par plus de 50 % des établissements du second degré.

- **L'enjeu de cette opération**

Cette opération vise à inscrire l'égalité filles-garçons dans un parcours de mixité qui permettra de lutter contre toutes les discriminations. Pour ce faire, différentes approches sont mises en œuvre au sein des classes : travail sur des espaces collectifs et sociaux ; activités de type débats philosophiques à partir d'ouvrages de littérature jeunesse, d'œuvres d'art, de comptines et de chansons ; activités physiques et sportives permettant de déconstruire les stéréotypes genrés.

Cette démarche a également vocation à réguler les tensions ; à développer chez les élèves de l'école, un climat d'entraide et de respect mutuel ; à diminuer le nombre d'incidents et enfin, à améliorer le parcours scolaire des élèves.

Cette action de prévention s'inscrit également dans la démarche globale initiée dans le cadre du Grenelle en 2019.

- **Programme de la visite :**

- 14 h 15 – 14 h 30 Échange autour de l'aménagement de la récréation
(avec des activités ayant pour objectif de faire se rencontrer filles et garçons)
- 14 h 30 – 14 h 50 Débat philosophique en classe (CM1 / CM2)
- 15 h 00 – 15 h 30 Présentation d'un projet sur la lutte contre les stéréotypes de genre au travail, à la médiathèque (quelques élèves de CM2 et leur enseignante)

* *
*