

Pôle communication
24.65.42

Mercredi 23 avril 2025

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Valoriser les talents de notre jeunesse : le défi de la formation professionnelle

I. Un secteur en difficulté face à de nouveaux enjeux

La formation professionnelle en Nouvelle-Calédonie traverse une période critique. À l'image de certains secteurs clés du territoire, elle subit depuis 2019 une baisse drastique de ses moyens financiers. Le budget, autrefois supérieur à 1,6 milliard de francs, a chuté, pour s'établir à 600 millions en 2025.

Cette contraction budgétaire a un impact direct sur l'offre de formation. En 2020, 25 actions étaient proposées pour plus de 450 stagiaires. En 2025, seules 6 à 8 formations concerneront entre 90 et 110 stagiaires. Cette réduction drastique limite les opportunités d'insertion professionnelle, en particulier pour les jeunes, et creuse l'écart entre les besoins du territoire et les compétences disponibles.

La crise de mai 2024 a exacerbé la situation. De nombreuses structures ont fermé leurs portes, laissant un vide pour les publics en formation. Mais au-delà de la conjoncture, c'est une transformation en profondeur de l'économie calédonienne qui s'opère : recul des secteurs historiques comme la mine ou la construction, et montée en puissance des services, du numérique, de la maintenance ou encore de l'économie bleue.

Face à ces mutations, le territoire doit relever plusieurs défis : rendre les métiers attractifs, identifier les filières porteuses, adapter les formations aux réalités économiques, améliorer la qualification des publics et renouer avec les collectivités (provinces et communes).

II. Une réponse stratégique et volontariste portée par le gouvernement

Conscient de l'urgence, le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, par le biais de la direction du Travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (DTEFP), s'engage dans une refonte ambitieuse de la formation professionnelle. L'objectif : garantir à chacun un accès durable à l'emploi, en misant sur la formation continue, l'innovation et la coordination des acteurs.

1. Mutualiser les ressources pour renforcer l'efficacité

La mutualisation des moyens humains, matériels et institutionnels est au cœur de cette stratégie. Elle vise à créer un écosystème cohérent, performant et plus lisible pour les usagers.

➔ **Action phare** : la création d'un "**Village des solutions**", un écosystème réunissant les opérateurs de formation et les structures d'accompagnement, pour offrir un guichet unique à tous les publics en insertion ou en reconversion.

2. Sécuriser les parcours professionnels

Pour favoriser une insertion durable et accompagner les transitions professionnelles, il est nécessaire d'adapter les dispositifs aux besoins des actifs et des entreprises.

➔ Actions envisagées :

- Réforme de l'accompagnement, du suivi et de l'indemnisation des demandeurs d'emploi ;
- Amélioration des dispositifs de maintien en emploi dans les entreprises en difficulté ;
- Refonte du statut de stagiaire de la formation continue ;
- Développement de la validation des acquis de l'expérience (VAE) et création d'un portefeuille de compétences.

3. Outiller et professionnaliser les acteurs de l'orientation

L'orientation et le placement professionnel doivent reposer sur des outils efficaces et une meilleure coordination entre les différents intervenants.

➔ Axes de travail :

- Définir un droit à l'orientation ;
- Clarifier les missions des structures concernées ;
- Former les professionnels de l'orientation à travers un programme de professionnalisation adapté.

4. Innover pour rapprocher la formation des réalités du terrain

La formation professionnelle doit évoluer vers des modalités plus souples, plus concrètes et mieux ancrées dans la réalité des entreprises.

➔ **Mesure structurante** : intégrer dans le Code du travail un nouveau format d'apprentissage : l'action de formation en situation de travail (AFEST), avec un dispositif spécifique dédié aux demandeurs d'emploi (insertion ou reconversion).

III. « Île Nou : Presqu'île des Savoirs » – Sanctuariser un écosystème innovant favorisant une passerelle entre la formation initiale et professionnelle

Au cœur d'une stratégie globale de transformation de l'offre de formation en Nouvelle-Calédonie, un projet structurant et innovant prend forme : la Presqu'île des Savoirs, implantée sur le site emblématique de l'Île Nou à Nouville. Ce projet phare, encore en phase de structuration, s'inspire des « Villages des Solutions » déployés en Métropole, et se donne pour mission de renforcer la cohérence et la visibilité de l'ensemble des parcours de formation sur le territoire.

Particularité forte de ce projet : il favorise la synergie entre formation initiale – avec la présence de l'Université de la Nouvelle-Calédonie et du lycée Jules-Garnier – et formation professionnelle, représentée notamment par le Village des Solutions. Cette cohabitation inédite permet de créer un véritable écosystème d'apprentissage, d'innovation sociale et de développement économique, où les moyens, les structures et les expertises sont mutualisés pour répondre durablement aux enjeux de qualification et d'insertion professionnelle.

Les objectifs de la Presqu'île des Savoirs

Ce projet novateur s'articule autour de plusieurs ambitions clés :

- **Mutualiser les moyens humains et les plateaux techniques**, pour une meilleure efficacité des dispositifs existants ;
- **Favoriser la montée en compétences** à travers une offre de formation adaptée, accessible et innovante ;
- **Soutenir l'innovation sociale** et encourager de nouvelles dynamiques territoriales ;
- **Simplifier les parcours** en offrant un guichet unique, évitant aux bénéficiaires de multiplier les démarches auprès de différents organismes.

Un public large, au cœur des enjeux d'insertion

La Presqu'île des Savoirs s'adresse à une grande diversité d'acteurs, reflet des besoins du territoire :

- Les apprenants : jeunes en formation initiale, demandeurs d'emploi, salariés en reconversion ;
- Les structures partenaires, issues de secteurs essentiels : santé, logement, mobilité, parentalité, culture, citoyenneté, solidarité... créant ainsi un accompagnement global et inclusif.

Un lieu stratégique, chargé d'histoire et tourné vers l'avenir

Nouville, site historique de la formation en Nouvelle-Calédonie, a longtemps accueilli des structures clés comme le centre de formation des apprentis de la CMA, l'IFPSS ou encore la DPJEJ. Ce riche héritage est aujourd'hui prolongé et modernisé à travers l'implantation de la Presqu'île des Savoirs, dans un périmètre stratégique, aux côtés de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, du lycée Jules-Garnier, du Sénat coutumier ou encore des infrastructures hospitalières.

L'installation à proximité du port de Nouméa – site en pleine reconversion – ouvre de nouvelles perspectives, avec notamment l'arrivée de navires scientifiques dédiés à la recherche. L'Île Nou,

classée au patrimoine calédonien, deviendra ainsi un véritable site stratégique apprenant, valorisant l'histoire tout en répondant aux enjeux d'avenir.

Une gouvernance partagée au service de la cohésion territoriale

La gouvernance du projet repose sur un Conseil local, garant d'une gestion collaborative, inclusive et innovante. Les priorités partagées :

- Mutualiser les équipements et compétences ;
- Sécuriser les parcours, notamment des publics les plus vulnérables ;
- Déployer des parcours modulaires et flexibles, en lien avec les besoins réels des entreprises ;
- Soutenir l'entrepreneuriat local et la montée en compétences ;
- Favoriser la continuité entre formation initiale et continue ;
- Rationaliser les coûts pour une meilleure efficacité collective ;
- Répondre de manière agile et ciblée aux besoins en main-d'œuvre du marché du travail.

Un projet structuré et soutenu par des partenaires clés

Rétroplanning :

La planification du projet est en cours de finalisation, avec des phases successives de mise en œuvre opérationnelle.

- **Rencontre des acteurs clés** : Une première phase a permis d'identifier et de consulter les acteurs potentiels du projet, dans une démarche visant à comprendre leurs besoins et attentes. Ces échanges ont constitué la base du travail de structuration.
- **Élaboration de la cartographie des parties prenantes** : Actuellement en cours de finalisation, cette cartographie stratégique permettra d'optimiser les synergies et de coordonner les actions futures.
- **Mutualisation des infrastructures techniques** : Certains acteurs vont prochainement débiter la mutualisation de leurs plateaux techniques, ouvrant ainsi la voie à des collaborations concrètes et innovantes.

Partenariats et financements :

- **AFPA** (Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes) : mobilisation de son expertise en ingénierie pédagogique et en structuration de dispositifs ;
- **AFD** (Agence française de développement) : accompagnement à travers le financement de l'ingénierie de projet ;
- Partenariats publics et privés : pour assurer la pérennité et l'adaptabilité du dispositif.

En articulant vision stratégique et projets concrets comme celui de la Presqu'île des Savoirs, la Nouvelle-Calédonie amorce une refonte profonde et ambitieuse de sa politique de formation professionnelle. Ce plan d'action se veut une réponse durable aux enjeux d'employabilité, de compétitivité et de cohésion sociale. En misant sur la collaboration, l'innovation et l'anticipation des besoins, le territoire se dote des moyens nécessaires pour construire une économie plus résiliente et inclusive, au service des Calédoniens et plus particulièrement de sa jeunesse.

Chiffres clés :

- 47 % : baisse de l'enveloppe budgétaire dédiée à la formation entre 2024 et 2025.
- 28,3 % : taux de chômage chez les jeunes de moins de 30 ans soit 4 245 personnes.
- 53% de non-qualifiés en recherche d'emploi soit 5 565 personnes.
- 800 jeunes sortent chaque année sans diplôme des cursus de formation initiale.