

*Pôle communication*  
*Tél. : 24 66 40*

Mercredi 16 septembre 2015

INVITATION PRESSE  
**Carrefour des pratiques pédagogiques**

**Mme Iékawé, membre du gouvernement en charge de l'enseignement, et la Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie (DENC) vous convient au 4<sup>ème</sup> Carrefour des pratiques pédagogiques qui se tiendra le vendredi 18 septembre 2015 dans les locaux de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, de 7h30 à 16h30.**

Cette manifestation, organisée par la DENC, a pour objectif de valoriser les pratiques pédagogiques performantes et innovantes et de les diffuser auprès de ses personnels, des enseignants, des formateurs, des directeurs d'école ainsi que des instituteurs ou professeurs des écoles stagiaires en formation initiale. Les contenus présentés seront des illustrations des priorités du gouvernement précisées dans la lettre de rentrée du membre du gouvernement en charge de l'enseignement, Mme Iékawé, qui prononcera le discours d'inauguration de cette 4<sup>ème</sup> édition.

\* \*  
\*

7h15 ACCUEIL + Petit déjeuner

7h45 OUVERTURE OFFICIELLE DE LA JOURNEE en présence du membre du gouvernement en charge de l'enseignement (Salle de réunion)

Horaire		Salle 4	Salle 10	Salle 14 (TBI)	Salle 3 (TBI)	Salle 13
8h15-9h30	Atelier	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5
	Temps 1	<b>D.E.C.L.I.C. : UN PARCOURS DE LECTURE INDIVIDUALISE</b>  En quoi la mise en place d'ateliers DECLIC permet-elle un suivi individualisé d'un lecteur au cycle 3?  VILLEROT Jean SOTIRIO Leslie ANANIA Virgine	<b>ENSEIGNER L'ESPACE AU CYCLE 1</b>  Comment enseigner les compétences relatives à l'espace au cycle 1?  O'CALLAGHAN Nathalie REDON Nadège MARLIER Elodie COLOMBEL Claire BOUDET Flavie DULRADJAK Jean-Christophe	<b>PROJET D'ORGANISATION DE LA COUR DE RECREATION</b>  Présentation du projet récréation inscrit au projet d'école 2013/2015 pour améliorer le climat de cour, lutter contre les incivilités et proposer des sanctions mieux adaptées et harmonisées.  GUAENERE Philippe POIRCUITE Pascal RETALI Anne	<b>AGIR, S'EXPRIMER (ET COMPRENDRE) ... AVEC SON CORPS</b>  Comment travailler la démarche de création en danse à la maternelle sans être directif?  RAILLARD Vesna WAMO Marie-Hélène PONIDJEM Patricia FRIANT Ingrid	<b>L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE STRATEGIES EN LECTURE</b>  En quoi l'enseignement explicite de stratégies est-il une voie efficace pour l'amélioration de la compréhension en lecture?  FRANCOIS Philippe TAVANT Clémentine AMIOT Myriam D'ANGELO Cécile
		9h30-9h45		PAUSE		
9h45-11h15	Atelier	N°6	N°7	N°8	N°9	N°10
	Temps 2	<b>ATELIERS AUTONOMES</b>  En quoi la mise en place d'ateliers libres de type "Montessori" favorise-t-elle une autonomie active et effective chez des élèves de maternelle dans une école de tribu?  BEN SLIMANE Marjorie WAYA Clément	<b>LES MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT AU CP</b>  Comment amener l'élève de CP à se questionner sur le vivant à partir de son propre corps?  MONTAGNAT Vanessa DEPREE Gwenaëlle HICKSON Cécile	<b>L'UTILISATION DES TABLETTES NUMERIQUES TACTILES EN CLIS</b>  L'école présente quelques applications mises au service des différents apprentissages  GUAENERE Philippe KAKUE Marie-Louise HUSSON Olivier HWEILLIA William	<b>DECOMPOSITIONS MULTIPLICATIVES D'UN NOMBRE EN UTILISANT SES REPRESENTATIONS RECTANGULAIRES POUR UNE CONSTRUCTION REFLECHIE DES TABLES DE MULTIPLICATIONS.</b>  Une construction réfléchie des tables de multiplication pour favoriser leur mémorisation et leur transfert.  DOUARCHE Vaea MAZARD Philippe	<b>ENSEIGNER L'ESPACE AU CYCLE 1</b>  Comment enseigner les compétences relatives à l'espace au cycle 1?  O'CALLAGHAN Nathalie REDON Nadège MARLIER Elodie COLOMBEL Claire BOUDET Flavie DULRADJAK Jean-Christophe
		11h15-12h45		PAUSE DEJEUNER		
13h-14h15	Atelier	N°11	N°12	N°13	N°14	N°15
	Temps 3	<b>LE JEU DE SCRABBLE A L'ECOLE</b>  En quoi la pratique du scrabble permet-elle de favoriser l'acquisition d'objectifs en MLF chez les élèves de C3?  LECONTE Véronique GALINIE Stéphanie	<b>PROJET SUR L'ENVIRONNEMENT DU DEVELOPPEMENT DURABLE ET CITOYENNETE SUR LA THEMATIQUE DU FEU</b>  Sensibiliser les enfants de la maternelle à leur environnement proche et à l'impact du feu sur la faune et la flore, pour qu'ils deviennent des "écocitoyens".  MANCIP Elodie BAHRO Céline	<b>DISPOSITIF DE PREVENTION EN CYCLE 1</b>  Comment les actions de prévention menées en partenariat entre un enseignant spécialisé et deux enseignantes contribuent-elles au renforcement de la représentation de l'espace (proche puis lointain) chez l'élève du cycle 1  UKEIWE Dick TOGNETTI Patrick ADJOUHGNOPE Jocelyne	<b>CONTER EN MATERNELLE: LES OUTILS NUMERIQUES POUR CRÉER AU SERVICE DES PROJETS LANGAGIERS A L'ECOLE MATERNELLE</b>  Comment intégrer le numérique dans des projets langagiers en maternelle?  PERRARD Dominique TESSIER Nicolas TESSIER Anne-Laure LE BIHAN Marie MOULIN Denis	<b>D.E.C.L.I.C. : UN PARCOURS DE LECTURE INDIVIDUALISE</b>  En quoi la mise en place d'ateliers DECLIC permet-elle un suivi individualisé d'un lecteur au cycle 3?  VILLEROT Jean SOTIRIO Leslie ANANIA Virgine
		14h15-14h30		PAUSE		
14h30-15h45	Atelier	N°16	N°17	N°18	N°19	
	Temps 4	<b>L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE STRATEGIES EN LECTURE</b>  En quoi l'enseignement explicite de stratégies est-il une voie efficace pour l'amélioration de la compréhension en lecture?  FRANCOIS Philippe TAVANT Clémentine AMIOT Myriam D'ANGELO Cécile	<b>PREVENTION ROUTIERE A L'ECOLE : UNE INITIATIVE</b>  Comment sensibiliser les élèves au respect des règles de sécurité routière lorsqu'ils se rendent à l'école à pied ou en voiture?  VILLEROT Jean WAPAE Eliane CHANSIGAUD Angélique MARURAI Angélique	<b>DECOMPOSITIONS MULTIPLICATIVES D'UN NOMBRE EN UTILISANT SES REPRESENTATIONS RECTANGULAIRES POUR UNE CONSTRUCTION REFLECHIE DES TABLES DE MULTIPLICATIONS.</b>  Une construction réfléchie des tables de multiplication pour favoriser leur mémorisation et leur transfert.  DOUARCHE Vaea MAZARD Philippe	<b>CLASSE INVERSEE ET CARTE MENTALE AUX CYCLES 2 ET 3</b>  BORDI Maréva RENSON-MIQUEL Virginie PRATELLI Claude	
16h-16h30		CLÔTURE DE LA JOURNEE par la Directrice de la DENC en salle de réunion (ESPE).				