

DOSSIER DE PRESSE

SEMAINE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Du 6 au 10 septembre 2021

Le Pôle Innovation de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie organise la semaine de l'innovation dans les pratiques pédagogiques interdégradés.

Cette opération vise à valoriser la capacité de recherche et d'inventivité du système éducatif calédonien et de ses acteurs. L'innovation est un état d'esprit et une attitude au fondement du travail de l'enseignant, qui s'adapte par nature aux besoins de chaque élève et réinvente chaque jour le mode de transmission.

Liée à l'expérimentation, mais aussi à la recherche scientifique et aux approches culturelles, l'innovation est un levier de progrès pour le système éducatif. Elle joue aussi un rôle déterminant dans la capacité de l'école à s'adapter.

AU PROGRAMME

Du 6 au 10 septembre, des expositions, des journées portes ouvertes et des ateliers divers en coéducation seront proposés au sein d'établissements du premier et second degré.

Le mercredi 8 septembre, le carrefour des pratiques pédagogiques innovantes interdégradés se déroulera au CREIPAC, avec la participation d'établissements de la province Sud et de la province Nord, suivi d'une visio-conférence de Christophe Marsollier, à l'amphi 250 de l'université de Nouvelle-Calédonie sur le « Bien-être à l'école ».

Des animations pédagogiques à l'attention des enseignants sont organisées dans la province des îles, à Lifou (le 8 septembre), Maré (le 15 septembre) et Ouvéa (le 22 septembre).

LES ENJEUX

La semaine de l'innovation promeut les pratiques innovantes au service de la réussite scolaire.

Ses objectifs sont de :

- Valoriser les projets
- Faire adhérer
- Susciter l'intérêt
- Inspirer
- Donner envie
- Informer
- Partager

OPÉRATIONS ORGANISÉES DANS LES ÉTABLISSEMENTS EN PROVINCE SUD

14 écoles primaires de Nouméa, Dumbéa, Païta, Thio, Yaté proposent des actions au sein de leurs établissements, dans le cadre de la semaine de l'Innovation pédagogique.

Établissements	Actions proposées
École Primaire Robert-Burck 3, Rue du Capitaine-Vidal, Rivière Salée, Nouméa	Le vendredi 8 octobre : exposition Défis-récrés.
École primaire Henriette-Gervolino 18, rue des Camélias, Nouméa	Jeudi 9 septembre, de 9 h à 10 h : exposition sur le projet de l'école.
École Edmond-Desbrosses , Kaméré, Nouméa École Gustave-Lods , Logicoop, Nouméa École Maurice-Fonrobert , Kaméré, Nouméa	Jeudi 7 octobre : présentation du projet commun de bassin à l'école Edmond-Desbrosses (6, rue Marcel-Pétron, Kaméré, Nouméa).
École Amélie-Cosnier 94, avenue James-Cook, Nouméa	Du 6 au 10 septembre : « Renforcer les dispositifs pédagogiques afin de favoriser la réussite scolaire »
École Christine-Boletti 10, rue Charles-Steinmetz, Nouméa	Du 6 au 10 septembre : semaine des parents. Lundi 6 septembre et vendredi 10 septembre : après-midi portes ouvertes, de 14 h à 15 h 30.
École Victorien-Bardou 84, avenue d'Auteuil, Koutio, Dumbéa	Le vendredi 8 octobre : après-midi portes ouvertes.
École les Myosotis 72, avenue d'Auteuil, Koutio, Dumbéa	Le vendredi 10 septembre : matinée portes ouvertes. « Ateliers de manipulation au service des apprentissages ».
École Jean-Baptiste-Gustin Voie urbaine 168, Gadji, Païta Sud	Mercredi 8 septembre : matinée portes ouvertes. Du 6 au 10 septembre : exposition sur le projet d'école.
École Heinrich-Ohlen Place du village, Païta	Le vendredi 8 octobre : journée portes ouvertes, valorisation des projets de l'école de l'année.
Groupe scolaire de Thio et le collège La Colline Village de Thio	« Aménagement des rythmes scolaires. »
École de Yaté Village de Yaté	Mardi 7 et vendredi 8 septembre : après-midi portes ouvertes. Ateliers multiniveaux arts, mathématiques et éducation physique et sportive.

VISITES OFFICIELLES

Isabelle CHAMPMOREAU, vice-présidente du gouvernement, chargée d'animer et de contrôler le secteur de l'enseignement, accompagnée de **Romain CAPRON**, directeur de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie visiteront divers établissements acteurs de la semaine de l'innovation pédagogique.

Mercredi 8 septembre

- **De 14 h 45 à 15 h 30** **CREIPAC**, Nouville
Carrefour des pratiques pédagogiques innovantes
- **À 16 h 45** **Université de la Nouvelle-Calédonie**, amphithéâtre 250, Nouville,
Ouverture de la visioconférence de Christophe Marsollier

Jeudi 9 septembre

En compagnie de **Gil BRIAL**, deuxième vice-président de l'assemblée de la province Sud, chargé de l'enseignement et **Marie-Jo BARBIER**, présidente de la commission de l'enseignement de la province Sud.

- **De 9 h à 10 h** **École primaire Henriette-Gervolino** *Projet « Défis-récré »*
18, rue des Camélias, Nouméa
Contact : Karine Guagenti, directrice.
Tél. : 43 86 96
- **De 10 h 15 à 11 h 15** **École Edmond-Desbrosses** *Projet « Cooking classes »*
6, rue Marcel Pétron, Nouméa
Contact : Isabelle Passaquin, directrice
Tél. : 28 10 07

LE CARREFOUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

Mercredi 8 septembre 2021

Organisé à Nouméa, Wé (Lifou), Tadine (Maré) et Fayaoué (Ouvéa), le Carrefour des pratiques innovantes inter-degrés est ouvert à tous les publics.

LES PARTENAIRES

- Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie-direction générale des enseignements
- Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie
- Centre de rencontres et d'échanges internationaux du Pacifique (CREIPAC)
- Université de la Nouvelle-Calédonie
- Province des îles Loyauté
- Province Nord
- Province Sud

LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Nouméa

▪ De 14 h à 16 h au CREIPAC

Stand de présentation de projets, démonstrations, ateliers d'activités, information et partage.

Établissements représentés :

- province Sud : quatorze écoles primaires, six collèges, deux lycées, six intervenants experts ;
- province Nord : école primaire de Houaïlou, collège de Poindimié.

▪ De 17 h à 18 h 30 à l'université de la Nouvelle-Calédonie, amphi 250

Visio-Conférence : « Les enjeux du bien-être à l'école », par **Christophe Marsollier**, docteur en Sciences de l'éducation, Inspecteur général de l'Éducation nationale et maître de conférences.

Province des Îles Loyauté

Lifou, le mercredi 8 septembre 2021

- **De 8 h à 11 h, à l'école Pilote de Wé** : plusieurs ateliers seront proposés, par les enseignants pour les enseignants, dans le cadre de l'animation pédagogique, afin de présenter 10 projets qui concernent pour l'essentiel le premier degré public, à l'exception d'un projet commun aux premier et second degrés.
- **De 14 h à 15 h, au Faré de la Province des îles** : deux intervenants experts (tout public).

Maré, le mercredi 15 septembre

- **De 8 h à 11 h, à l'école de Tadine** : présentation et échange autour de 8 projets, par les enseignants pour les enseignants, dans le cadre de l'animation pédagogique.
- **11 h à l'école de Tadine** : rediffusion de la visioconférence enregistrée à l'UNC, « Les enjeux du bien-être à l'école », par Christophe Marsollier.

Ouvéa, le 22 septembre 2021

- **De 8 h à 11 h, à l'école de Fayaoué** : présentation des projets par les enseignants dans le cadre de l'animation pédagogique. À partir de 11 h, audition de la conférence enregistrée de Christophe Marsollier.

Les projets présentés au Carrefour des pratiques innovantes, au CREIPAC, Nouville

Écoles Henriette-Gervolino et Robert-Burck, Nouméa

« Bien dans mon corps, bien dans ma tête pour réussir à l'école »

- Une organisation associative a été créée au sein de l'école pour ce projet.
- Les « Défis-récrés » font des temps de récréation des temps éducatifs : des défis créés par les élèves pour les élèves.

Écoles Lomont, Edmond-Desbrosses et Hélène-Chaniel, avec Pacific Food Lab

« Les classes du goût : bien manger pour mieux apprendre »

- Impliquer les enfants et leurs parents dans le projet « *Goût et éducation sensorielle* », afin de modifier favorablement les comportements alimentaires.
- En partenariat avec Pacific Food Lab, les enseignants formés à l'art du goût se sont engagés à développer la capacité des élèves à goûter, verbaliser leurs sensations, choisir leurs aliments et découvrir le patrimoine culturel alimentaire calédonien.

Écoles du bassin de Kaméré : Gustave-Lods, Edmond-Desbrosses, Maurice-Fonrobert

« L'école autrement à Kaméré »

Les objectifs de ce dispositif sont de :

- dynamiser et positiver l'image du quartier ;
- développer les compétences psychosociales à travers la réalisation de projets pluridisciplinaires ;
- renforcer les acquisitions autour des fondamentaux à travers la réalisation de projets pluridisciplinaires.

École Amélie-Cosnier

« Renforcer les dispositifs pédagogiques afin de favoriser la réussite scolaire »

Dans un contexte de travail en école prioritaire, expérimentation d'un dispositif innovant qui permettra :

- d'aider tous les élèves à mobiliser leurs ressources attentionnelles ;
- de développer les compétences psychosociales ;
- d'enrichir les pratiques d'aides aux élèves (extension des missions de l'enseignante spécialisée de la CLIS1/Enseignement complémentaire).

École Jean-Baptiste-Gustin et le DESÉD

« Le conseil coopératif »

L'enseignante du cycle 2 et l'enseignante spécialisée du Dispositif des enseignants spécialisés pour les élèves en difficulté (DESED) se sont associées pour mettre en place un conseil coopératif au sein de l'école. Ce dispositif inspiré de la pédagogie Freinet est le lieu où les élèves et les adultes organisent et gèrent la vie scolaire de l'école. C'est un lieu de parole, de réflexion, d'analyse, et de prises de décision.

Écoles Jean-Baptiste-Gustin, Heinrich-Ohlen, les Lys

« Les classes de cycle »

Les équipes pédagogiques des écoles Jean-Baptiste-Gustin, Les lys et Heinrich-Ohlen expérimentent un dispositif visant le respect du rythme d'apprentissage des élèves. Ainsi, elles proposent la mise en place de parcours individualisés d'apprentissage, afin de permettre à chacun de progresser et faire l'expérience de la réussite.

Expérimentations dans divers établissements

« *L'éducation aux médias et à l'information pour construire la citoyenneté numérique en cycle 3* »

Huit enseignantes, maîtres d'accueil temporaire (IEP1, IPE2, IEP3, IEP6), de divers établissements ont travaillé avec leurs enseignants stagiaires autour du numérique, sur deux axes :

- construire la citoyenneté numérique ;
- éduquer aux médias et à l'information.

Collège de Dumbéa-sur-Mer en partenariat avec la Croix-Rouge

« *Actions et projets de solidarité* »

En lien avec l'équipe de direction, enseignante et éducative, la Croix-Rouge française contribue à l'éducation aux enjeux humanitaires, citoyens et de santé des élèves, à développer leurs compétences psychosociales, leurs compétences sociales et civiques, leur autonomie et esprit d'initiative et à promouvoir l'engagement solidaire, associatif et bénévole, autour notamment de quatre axes éducatifs :

- la solidarité et l'éducation entre pairs ;
- l'apprentissage par l'action, l'expérience et la conduite de projet ;
- la progressivité sur l'année ;
- l'acquisition de connaissances et de compétences Croix-Rouge.

Elle anime également, de façon spécifique, des modules d'éducation humanitaire associés à ses thèmes d'intervention (valeurs humanitaires, promotion de la santé, premiers secours, droit international humanitaire et droits de l'enfant), et contribue à accompagner les initiatives, actions et projets de solidarité.

L'enseignante et les élèves présents sur le stand présenteront leurs réalisations durant cette première année de partenariat.

Groupe scolaire de Thio et le collège La Colline de Thio

« *Aménagement des rythmes scolaires* »

Réaménagement des rythmes scolaires avec plusieurs actions : allongement du temps de la pause méridienne, emplois du temps aménagés pour les élèves en difficulté scolaire, classe à projet innovant avec encadrement et emploi du temps spécifique.

Groupe scolaire Le Banian et le collège public de Yaté

« *La fabrique des compétences : liaison école/collège dans le cadre de remédiation* »

Il s'agit d'amener les élèves de 6^e et de CM2 de deux établissements voisins à travailler, par petits groupes et de manière coopérative, sur des compétences ciblées en français et en mathématiques.

L'action est innovante dans la mesure où elle permet de prendre en charge les besoins de l'ensemble des élèves (et pas seulement les élèves qui présentent des difficultés), tout en occasionnant, en même temps, des échanges entre les deux établissements dans le cadre de la liaison cycle 3.

Collège de Tuband

« *TubanDYS-positif* »

TubanDYS-positif est un dispositif destiné aux élèves ayant des troubles des apprentissages avérés ou soupçonnés, étendu de la 6^e à la 3^e.

L'innovation réside dans la mise en place d'actions spécifiques et d'une organisation particulière au sein de l'établissement :

- formation des enseignants-arrivants aux différents troubles et aménagements possibles ;
- réflexion et adaptation des pratiques habituelles d'enseignement, pour contourner les troubles des apprentissages, par les enseignants ;
- propositions d'adaptations pédagogiques de la 6^e à la 3^e ;
- mise en place d'une équipe pédagogique-référente ;

- répartition des élèves DYS sur deux classes dans chaque niveau ;
- ateliers DYS 6^e et 5^e : une heure hebdomadaire et en co-animation ;
- créations d'outils adaptés pour les élèves DYS.

Collège de Rivière-Salée

« Cessons de démotiver les élèves »

Exploitation des travaux de Daniel Favre, chercheur en neurosciences, par plusieurs équipes pédagogiques.

Collège de Boulari

« La communication bienveillante »

Les classes sélectionnées travaillent avec la méthode PPLV (Passeport pour la vie), méthodes de compétences sociales, basées sur la communication bienveillante d'Erwin Tielemans et la communication non violente de Marshall Rosenberg. Les élèves d'une même classe travaillent pendant deux heures sur une leçon durant dix-huit semaines. Le programme est constitué de dix-sept leçons et d'une séance de prise de contact et d'explication du programme. Les élèves reçoivent chacun un livret personnel avec lequel ils travaillent durant toutes les séances.

Lycée Lapérouse

« DYS-positif : le lycée se DYS-tingue ! »

Les élèves porteurs de trouble(s) des apprentissages peuvent intégrer une des 2 classes de seconde dans laquelle ils sont dispensés d'enseignements exploratoires : trois heures par semaine, ils sont pris en charge par trois professeurs de la classe (3 x 1 h) en groupe de sept à dix élèves afin d'aborder autrement leur scolarité. Il s'agit de partir des besoins spécifiques de l'élève que celui-ci peut clairement exprimer au lycée. Après un travail de revalorisation à partir du bilan de ses atouts, l'enseignant propose à l'élève : des outils spécifiques qui vont l'aider à comprendre les attentes du lycée, des supports pédagogiques différenciés et variés, la mise en place d'indices récupérateurs qui vont faciliter la mémorisation, une aide à la gestion de l'organisation de son travail, des temps d'expression — surtout orale — dédiés, des points d'étapes réguliers, une pédagogie de projet où chacun est directement acteur et responsable de l'avancée du groupe. La salle aménagée favorise leur concentration.

Lycée Pétro-Attiti

Projet interfilière pour la construction d'un amphithéâtre

- Création d'un espace extérieur d'envergure pour les élèves : détente, rencontre, spectacle... Espace de possibles...
- Travail en équipe autour d'un projet commun inhérent au projet d'établissement.
- Projet pluridisciplinaire qui mobilise plusieurs équipes d'enseignants et des personnels du lycée. Projet qui met en relation divers corps de métier (menuiserie, maçonnerie, électricité, plomberie...) et différents niveaux (BTS, BAC PRO, CAP et ULIS).

CREIPAC

« Les ateliers du CREIPAC »

Objectif : découvrir l'ensemble des dispositifs proposés en faveur de la francophonie et des langues étrangères.

* *
*