

7h15 ACCUEIL + Petit déjeuner

7h45 OUVERTURE OFFICIELLE DE LA JOURNEE par Yolande VERLAGUET, Directrice de la DENC en présence de Madame Hélène IEKAWÉ, membre du gouvernement en charge de l'enseignement (Salle 16)

Horaire		Salle 11	Salle histoire/géographie	Salle 17	Salle 12
8h30-9h40	Atelier	N°1	N°2	N°3	N°4
	Temps 1	<p>Problématique et outils pour les élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages "élèves Dys"</p> <p>Comment accompagner les "élèves dys" et quels enjeux pour la différenciation pédagogique? Comment accompagner, conseiller au mieux un enseignant accueillant un "élève dys"?</p> <p>Lionel ZANNIER Murielle CELIMENE</p>	<p>Enseigner l'histoire autrement</p> <p>En quoi une formation aux usages pédagogiques autour de l'Espace Numérique de Travail permet-elle de développer chez les élèves des pratiques collaboratives, actives, productives et efficaces en histoire?</p> <p>Nicolas TESSIER Nathalie LONG Virginie RENSON</p>	<p>Enseigner la technologie au cycle 2</p> <p>Comment mettre en œuvre une véritable démarche de projet technologique au CP?</p> <p>Guénaelle COULLAUT Vanessa MONTAGNAT Krystell BOUQUILLON Emilie MACIA</p>	<p>Enseigner les mesures de longueurs en drehu</p> <p>Comment aider les élèves de cycle 2 à maîtriser les concepts de mesure de longueur? Une expérience à partir d'outils CLK</p> <p>Aurélie HNAMANO Richard WAMIHNYA</p>
9h40-9h50			PAUSE		
9h50-11h20	Atelier	Salle 11	Salle 12	Salle 17	Salle histoire/géographie
	Temps 2	<p>N°5</p> <p>Une table numérique pour favoriser les interactions entre élèves ayant des troubles de la relation</p> <p>Comment favoriser les interactions entre élèves ayant des troubles de la relation?</p> <p>Lionel ZANNIER Audrey ZYCH</p>	<p>N°6</p> <p>Les écrits courts</p> <p>Comment écrire souvent pour écrire mieux?</p> <p>Philippe FRANCOIS Clementine TAVANT Isabelle GUILLE Marie-Caroline NACERI Anne CLEMENT Coralie CLAUDE</p>	<p>N°7</p> <p>Projet d'éco-labelisation</p> <p>Comment développer un projet transdisciplinaire et fédérateur autour de la thématique du Développement Durable?</p> <p>Stéphanie GALINIE Cindy FULLER</p>	<p>N°8</p> <p>Course en durée</p> <p>Comment réaliser une performance mesurée avec des élèves de cycle 3? (ajuster son allure, sa foulée et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance)</p> <p>Christelle TOLME Alexis DAVELUY Jérôme NOUVEAU Jérôme LA FENETRE</p>
11h20-12h45			PAUSE DEJEUNER		
13h-14h15	Atelier	Salle 11	Salle 12	Salle 17	Salle histoire/géographie
	Temps 3	<p>N°9</p> <p>Une table numérique pour favoriser les interactions entre élèves ayant des troubles de la relation</p> <p>Comment favoriser les interactions entre élèves ayant des troubles de la relation?</p> <p>Lionel ZANNIER Audrey ZYCH</p>	<p>N°10</p> <p>Les écrits courts</p> <p>Comment écrire souvent pour écrire mieux?</p> <p>Philippe FRANCOIS Clementine TAVANT Isabelle GUILLE Marie-Caroline NACERI Anne CLEMENT Coralie CLAUDE</p>	<p>N°11</p> <p>Projet d'éco-labelisation</p> <p>Comment développer un projet transdisciplinaire et fédérateur autour de la thématique du Développement Durable?</p> <p>Stéphanie GALINIE Cindy FULLER</p>	<p>N°12</p> <p>Course en durée</p> <p>Comment réaliser une performance mesurée avec des élèves de cycle 3? (ajuster son allure, sa foulée et contrôler sa respiration pour augmenter sa performance)</p> <p>Christelle TOLME Alexis DAVELUY Jérôme NOUVEAU Jérôme LA FENETRE</p>
14h15-14h30			PAUSE		
14h30-15h45	Atelier	Salle 11	Salle histoire/géographie	Salle 17	Salle 12
	Temps 4	<p>N°13</p> <p>Problématique et outils pour les élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages "élèves Dys"</p> <p>Comment accompagner les "élèves dys" et quels enjeux pour la différenciation pédagogique? Comment accompagner, conseiller au mieux un enseignant accueillant un "élève dys"?</p> <p>Lionel ZANNIER Murielle CELIMENE</p>	<p>N°14</p> <p>Enseigner l'histoire autrement</p> <p>En quoi une formation aux usages pédagogiques autour de l'Espace Numérique de Travail permet-elle de développer chez les élèves des pratiques collaboratives, actives, productives et efficaces en histoire?</p> <p>Nicolas TESSIER Nathalie LONG Virginie RENSON</p>	<p>N°15</p> <p>Enseigner la technologie au cycle 2</p> <p>Comment mettre en œuvre une véritable démarche de projet technologique au CP?</p> <p>Guénaelle COULLAUT Vanessa MONTAGNAT Krystell BOUQUILLON Emilie MACIA</p>	<p>N°16</p> <p>Enseigner les mesures de longueurs en drehu</p> <p>Comment aider les élèves de cycle 2 à maîtriser les concepts de mesure de longueur? Une expérience à partir d'outils CLK</p> <p>Aurélie HNAMANO Richard WAMIHNYA</p>
16h-16h30			CLÔTURE DE LA JOURNEE par la Directrice adjointe pédagogique de la DENC (salle 16).		