

 <p>GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE</p>	<p style="text-align: center;">Modèle Sociétal</p> <p style="text-align: center;">Proposez les mesures concrètes qu'il faudrait mettre en place sur les thèmes suivants → Le thème : Adaptation de l'enseignement</p>
Thèmes	Mesures concrètes
Système éducatif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transférer toutes les compétences au gouvernement pour unifier le système ✓ Se référer au cadre réglementaire : projet éducatif, d'école, programmes d'enseignement ✓ S'émanciper du modèle métropolitain et s'inspirer des systèmes Tahitien, Néo Zélandais, Japonais ✓ Préserver la qualité de l'enseignement tout en prenant en compte les valeurs, cultures et traditions de la Nouvelle-Calédonie ✓ Assurer une réelle obligation de scolarité avec les moyens ad hoc (internats au besoin, implication/sanction des parents en cas d'absentéisme) ✓ Instaurer une réelle mixité sociale au sein des établissements avec le port de l'uniforme (égalité sociale) ✓ Ouvrir l'école sur le monde (échanges scolaires, voyages...) ✓ Prévenir réellement les situations d'illettrisme et d'innumérisme ✓ Inculquer les valeurs Calédoniennes (voir Charte) ✓ Faire évoluer l'École afin qu'elle reflète le modèle de société à construire ✓ Créer les conditions de l'épanouissement de l'enfant ✓ Créer des instances dédiées à la gestion du système éducatif : une Haute institution d'éducation,

	d'enseignement et de culture (HIEEC) , des comités éducatifs locaux
Contenus d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire acquérir aux élèves les compétences essentielles en français et mathématiques (lire, écrire, compter, calculer) ✓ Adapter et contextualiser les contenus par rapport à la réalité de la NC ✓ Didactiser les savoirs autochtones océaniques ✓ Enseigner les valeurs morales et civiques en s'appuyant sur les signes identitaires ✓ Enseigner explicitement l'Histoire sans occulter certaines périodes ✓ Enseigner les éléments fondamentaux de toutes les cultures en présence et les faire vivre lors d'événements multiculturels ✓ Eduquer à la préservation de l'environnement (dangers des changements climatiques, problématiques environnementales) ✓ Proposer des pédagogies alternatives, innovantes faisant appel notamment aux nouvelles technologies (e-learning, Intelligence artificielle, gamification) ✓ Favoriser la pratique du sport
Parcours des élèves	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversifier l'offre de formation en lien avec les filières et les besoins de la Nouvelle-Calédonie ✓ Proposer des dispositifs professionnalisants dès la 5^{ème} ✓ Développer l'apprentissage

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionner les causes du décrochage scolaire ✓ Lutter contre l'absentéisme ✓ Utiliser des méthodes plus concrètes et valoriser le partage d'expériences y compris avec les communautés en présence ✓ Développer le goût de l'effort et valoriser la réussite par le travail ✓ Réduire le nombre de jeunes sortant du système scolaire sans diplôme, ni qualification
<p>Organisation & Rythme scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiser la semaine et la journée de l'élève de manière plus équilibrée (temps scolaire et périscolaire) ✓ Programmer les matières fondamentales en matinée et les autres en après-midi à l'image des pays anglo-saxons ✓ Revoir le calendrier scolaire (identique à la métropole pour la continuité des études supérieures ou corrélé à la culture kanak en fonction du calendrier de l'igname...)
<p>Formation des enseignants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elever le niveau de qualification (recruter uniquement des professeurs des écoles) ✓ Assurer une réelle formation continue des enseignants pour actualiser régulièrement les connaissances à enseigner ✓ Former aux neurosciences ✓ Renforcer le contrôle pédagogique



CONTRIBUTIONS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE RELATIVES AU PLAN DE SAUVEGARDE, DE REFONDATION ET DE RECONSTRUCTION (PS2R) DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Consultation numérique du 29 août au 19 septembre 2024

