

 <p>GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE CALÉDONIE</p>	<p style="text-align: center;">Modèle Sociétal</p> <p style="text-align: center;">Proposez les mesures concrètes qu'il faudrait mettre en place sur les thèmes suivants</p> <p style="text-align: center;">→ Le thème : Adaptation de la formation et de l'insertion</p>
<p style="text-align: center;">Thèmes</p>	<p style="text-align: center;">Mesures concrètes</p>
<p>Remarques générales</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Mettre en place un Observatoire de l'emploi et de la formation pour davantage d'anticipation et d'adaptation aux besoins de l'économie (cartographie des métiers, gestion prévisionnelle des emplois...)✓ L'École doit « redevenir » un véritable ascenseur social✓ Réduire l'échec scolaire✓ Redonner confiance à la population pour réussir l'insertion professionnelle✓ Disposer de référentiels de compétences métier✓ Développer la culture industrielle dès le plus jeune âge✓ Promouvoir la valeur travail dans le système coutumier✓ Impliquer le monde kanak dans la formation professionnelle via les GIE✓ Développer les compétences locales (former, acquérir de l'expérience, faire revenir les talents Calédoniens)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer des échanges avec les pays de la région via la CPS ✓ Agir professionnellement dans le respect des codes sociaux culturels
Recrutement	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libéraliser les emplois ✓ Lever les freins à l'emploi : mobilité, hébergement... ✓ Faire des offres de formation aux jeunes déscolarisés pour les insérer plus facilement ✓ Créer une plateforme pour mettre en relation les demandeurs d'emploi et les offres
Formation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les modules liés à l'employabilité avec la formation au savoir-être ✓ Adapter l'offre aux besoins des entreprises (surtout pour les métiers en tension) ✓ Recourir aux Séniors pour le volet « transmission intergénérationnelle » ✓ Former les managers pour un meilleur pilotage des équipes ✓ Fin du collège unique pour répondre aux besoins des élèves ✓ Rendre les cursus plus concrets : stages en entreprises dès la 4^{ème} , parcours au collège sur 5 ans au lieu de 4 (idem UNC Trek 5 ou 7)

- ✓ Accompagner les élèves dans leur projet professionnel y compris au niveau de la création et la gestion d'entreprise
- ✓ Organiser régulièrement des forums des métiers
- ✓ Revoir les modes de formation : e-learning, apprentissage, alternance, échanges avec d'autres pays (type Erasmus), compagnonnage
- ✓ Créer des centres de formation régionaux, des parcours en lien avec les chambres consulaires
- ✓ Procéder à un bilan de compétences à l'issue d'un cursus

- ✓ **Développer des structures/dispositifs de formation** : les centres de formation d'apprentis (CFA), les Maisons familiales et rurales (MFR), dispositifs spécifiques (400 Cadres), Maison des compagnons (à créer), Service d'Aide Extérieure pour faire sortir les jeunes du pays , développer le GIEP et le fusionner avec ACTIVE , service MIJ pour l'insertion professionnelle dans le collège, promouvoir l'insertion vers le RSMA, l'enseignement à distance via le CNAM
- ✓ Créer des Écoles Océaniques de Gouvernance basées sur le Management Humain Intégratif
- ✓ Intégrer les nouvelles technologies, les outils de l'intelligence artificielle et des pédagogies innovantes dans les cursus de formation
- ✓ Revoir le système de formation de formateurs de la Direction de la formation professionnelle et continue -DFPC (obligation, coût)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les incubateurs d'entreprises ✓ Développer la notion de formation continue tout au long de la vie avec la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAE)
Carte des formations	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disposer d'une carte des formations corrélée aux besoins du pays, notamment pour les filières prioritaires, les métiers en tension (ex : santé, environnement, agriculture, aide à la personne...) ✓ Développer les offres pour les secteurs émergents ✓ Revaloriser la filière professionnelle ✓ Promouvoir et accompagner l'entrepreneuriat
Embauche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réduire les coûts sociaux (exonération pour l'embauche d'apprentis) ✓ Faciliter les démarches
Emplois	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Préserver l'emploi local ✓ Renforcer le réseau des acteurs de l'insertion ✓ Suivre les insertions professionnelles y compris celles des prisonniers

	<ul style="list-style-type: none">✓ Proposer des formations à la réorientation/reconversion✓ Créer des passerelles entre le secteur public et privé
Aides	<ul style="list-style-type: none">✓ Suivre les élèves boursiers✓ Conditionner les aides à la réussite des études

